

关于举办第九届广东省大学生职业规划大赛 校内选拔赛的通知

各学院（部）：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，提高大学生职业素养与能力，促进我校毕业生更加充分与更高质量的就业创业，根据《广东省教育厅关于举办第九届广东省大学生职业规划大赛的通知》（粤教毕函〔2019〕13号）要求，现定于2019年3月-4月举办校内选拔赛。现就有关事项通知如下。

一、大赛主题

规划生涯，点亮梦想。

二、大赛目的

通过比赛的形式，在校园内传播和普及职业规划理念，引领和示范职业规划实践，提升大学生职业素养与能力，唤醒大学生的学业生涯管理与就业自助意识，从而进一步促进毕业生就业创业工作的深入开展，实现毕业生更高质量和更加充分的就业创业。

三、组织架构

主办单位：招生就业处

协办单位：各学院（部）

四、参赛对象

参赛选手须为我校全日制在校生，并有 1 名指导教师，指导教师同时指导的学生不得超过 3 个。

职业规划目标为创业的选手可以参赛，重点考察规划思路与实践体验，而非以创业计划书为评比标的。

五、赛程安排

大赛时间：2019 年 3 月至 4 月。

1. 参赛报名

参赛学生可通过大赛公众号“大学生就业在线”“大学生就业指导”或网站“大学生就业在线”（www.gradjob.com.cn）报名参赛。参赛学生需根据报名系统的提示完善信息并于 4 月 15 日前提交书面作品电子版至各学院（部）。

2. 学院（部）提交申请

由各学院（部）承办。各学院（部）认真组织动员学生参赛，筛选参赛项目，联系指导教师，指导学生进行演练。于 4 月 16 日，向招生就业处提交参赛项目的电子版报名材料。

3. 学校终审

招生就业处聘请校内外专家对申报作品进行文本筛选、公开答辩评审，评选出若干获奖选手，并从中选优推荐参加省赛，同时配备专家对推荐项目给予专业辅导（具体事项将另行通知）。

六、校内选拔赛评比规则

选拔赛包含 2 个竞赛环节：书面作品评比和现场 PPT 展示，

两个环节各占一半分值。

1. 书面作品要求

大赛作品以近期目标规划为主，即大学学业生涯规划和毕业后3年内的职业生涯规划。

书面作品需包含自我认知、职业认知、目标确立、计划实施与反馈修正5个方面的完整内容。其中：自我认知部分，不指定职业测评系统，推荐使用教育部全国学生信息咨询与就业指导中心的学职平台（<http://xz.chsi.com.cn>）；职业认知部分，除作品中简述概况外，选手需另附《职业探索报告》；目标确定部分，需运用科学的决策方法予以合理定位；计划实施部分，应突出大学期间专业知识学习、职业技能提高的方案设计及可行性分析，并注重对各种资源（如知识资源、人脉资源、资金资源等）的积累方式和途径；反馈修正部分，应有合理的备选方案、分析及实施计划。

作品封面应清楚填写参赛者的姓名、学院、专业、联系方式和指导教师信息（应包含姓名、学院、职称、学历及研究方向）。

2. 现场 PPT 展示环节要求

PPT展示主要考察选手的规划思路、验证方法及对目标职业的理解程度。该环节每位选手限时10分钟，其中，展示限时7分钟，另余3分钟回答评委提问。

具体评分参考标准详见附件。

七、奖项设置

奖项	各组名额	奖励方式	备注
一等奖	1名	4000元/名+证书	优秀指导教师按所获最高奖项颁发奖金
二等奖	3名	2000元/名 + 证书	
三等奖	6名	1000元/名 + 证书	
优秀指导教师	若干名	一等奖 2000元/名 + 证书 二、三等奖 1000元/名 + 证书	

八、工作要求

各学院（部）要认真做好大赛的宣传动员和组织工作。以大赛为抓手，积极鼓励学生报名参赛，尤其是鼓励职业目标为参军入伍、参加国家基层就业项目，到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业以及到国际组织实习任职的学生参赛，并为参赛学生提供必要的条件和支持。

联系人：郑老师 联系电话：6126843

附件：第九届广东省大学生职业规划大赛校内选拔赛评分参考标准



附件：

第九届广东省大学生职业规划大赛 校内选拔赛评分参考标准

一、书面作品

评比项目	评分要点	分值	要求描述	细分参考
作品撰写 (15%)	结构与行文	15	1. 结构完整，包含职业生涯规划主要五大步骤内容（自我认知、职业认知、目标确立、计划实施、反馈修正）。	5
			2. 思路清晰，逻辑严谨，围绕个人职业困惑进行有针对性的分析和规划。	5
			3. 格式清晰，段落分明，行文流畅，语句通顺，结论突出。	5
作品内容 (85%)	自我认知	15	1. 自我分析全面客观，从个性、兴趣、能力、价值观等方面清晰地认识自我。	5
			2. 善于合理、有效运用各种正式和非正式测评工具。	5
			3. 能利用个人成长经历或处事方式，对测评结果进行佐证或澄清，分析总结在未来职业发展中的可能会带来的影响。	5
	职业认知	20	1. 外部环境（社会、经济、学校、家庭等）分析准确、全面。	5
			2. 高度概括职业探索方法与结果，简洁精炼，重点突出。	5
			3. 职业探索采用多种方法收集信息，准确把握与目标职业相关的关键要素。	10
	目标确立	15	1. 正确运用评估理论和决策模型做出职业方向选择（如升学、就业、创业等）。	5
			2. 对照自我认知和职业认知的结果，合理阐述职业目标的选择过程，逻辑清晰。	5
			3. 职业目标实现路径能结合个人实际情况，分析透彻，具有较强的可操作性。	5
	计划实施	20	1. 运用科学的方法指导计划的制定、实施、管理与评估。	5
			2. 职业素质、能力培养与目标职业要求一致，思路清晰，针对性强，重点突出。	5
			3. 学业生涯计划详尽清晰、可操作性强，平衡学习与实践，注重资源积累。	5
4. 中期计划清晰并具有灵活性；长期计划具有方向性。			5	
反馈修正	15	1. 自我监控、评估手段科学合理。	5	
		2. 风险控制或危机应对措施明确。	5	
		3. 备选方案思路清晰，分析严谨，关联性强，可行性高。	5	
合计		100		

二、现场 PPT 展示

评比项目	评分要点	分值	要求描述	细分参考
规划展示 (70%)	形象与仪容	10	1. 衣着发型整洁、大方、朴素、得体。	3
			2. 仪表端庄，举止自然，表情真诚，具有良好的个人气质。	3
			3. 精神饱满，充分体现当代大学生朝气蓬勃的精神风貌。	4
	陈述内容	20	1. 对个人职业规划五大步骤的要素及分析过程陈述完整、精炼，重点突出。	8
			2. 在陈述中能够正确理解、引用、应用职业规划基础理论及各项辅助工具。	6
			3. 对各项探索分析过程及规划结果表述准确，与职业规划设计作品内容吻合。	6
	陈述表现	20	1. 语言组织流畅，语句通顺，措辞准确；声音洪亮，口齿清晰，语速语调适中。	8
			2. 肢体语言恰当，与目标职业形象相吻合，具有感染力。	6
			3. 时间控制恰到好处，顺利完成主题陈述。	6
	PPT 设计	20	1. 构思巧妙，富有创意，具较强的视觉冲击感。	8
			2. 整体布局、字体大小、图案设置及色彩搭配协调合理，简洁美观，制作精良。	6
			3. PPT 显示内容与陈述内容形成有效互补，相得益彰。	6
回答提问 (30%)	应答能力	15	1. 能准确理解、把握评委所提问题的要点，迅速反馈并及时作答。	5
			2. 语言生动，措辞准确，表达流畅（无明显停顿），在规定的时间内完成。	5
			3. 应变能力强，能够灵活、创造性地应用职业规划知识作答；或能有效化解压力，有礼有节。	5
	回答内容	15	1. 回答内容切合题意，能够有针对性地就提问要点进行归纳阐述。	5
			2. 答题过程条理清晰，逻辑严谨，结论明确。	5
			3. 能根据本人实际情况作答，内容真实可信，运用事实论据，论述有说服力。	5
合计		100		